



# 9th Grade Parent Meeting 2020

## Reunión de padres de noveno grado 2020

Presented by:

Dr. Paula Hart Rodas, Principal, Lawndale High School

Mrs. Veena Gogate, Associate Principal, Lawndale High School

# Meeting Agenda

## Agenda de la reunión



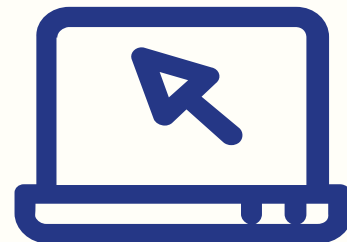
-01-

Welcome to the  
Cardinal Family  
Bienvenido a la familia  
Cardinal



-02-

What to Expect  
During 9th Grade  
Qué esperar durante el  
noveno grado



-03-

Distance Learning  
Expectations for  
Students and Parents  
Expectativas Para  
Estudiantes y Padres de  
Aprendizaje Distancia



01



Welcome to the Cardinal Family,  
Class of 2024!

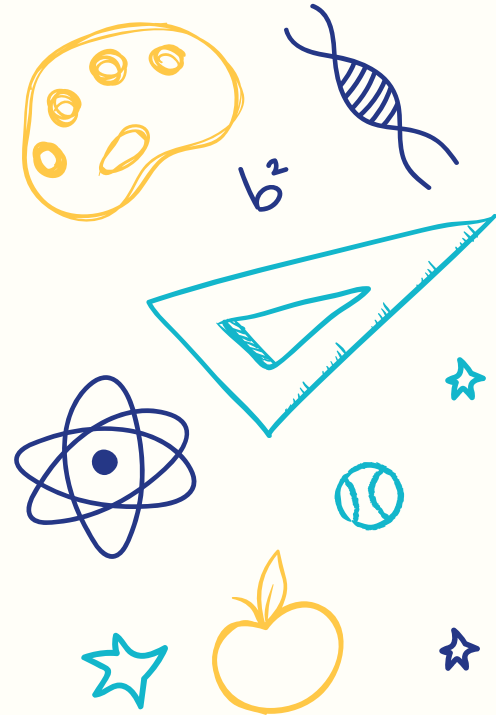
Bienvenido a la Familia Cardinal,  
¡Clase de 2024!



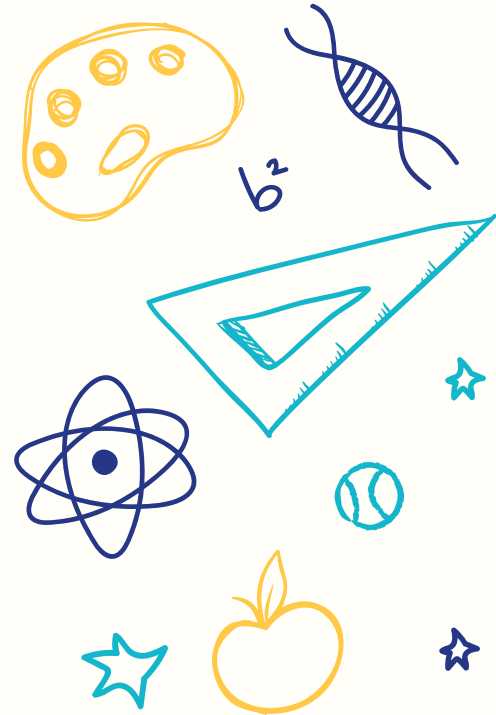
# Dr. Paula Hart Rodas



Principal  
Directora



# Mrs. Veena Gogate

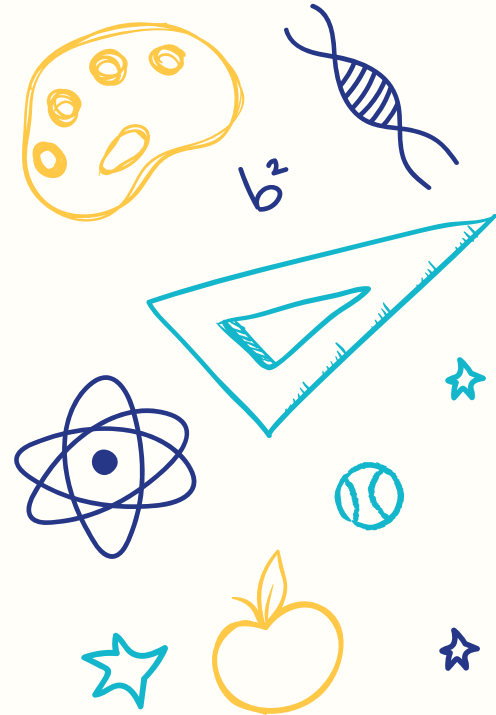


Associate Principal - Grades 9 & 12  
Subdirectora - Grados 9 y 12

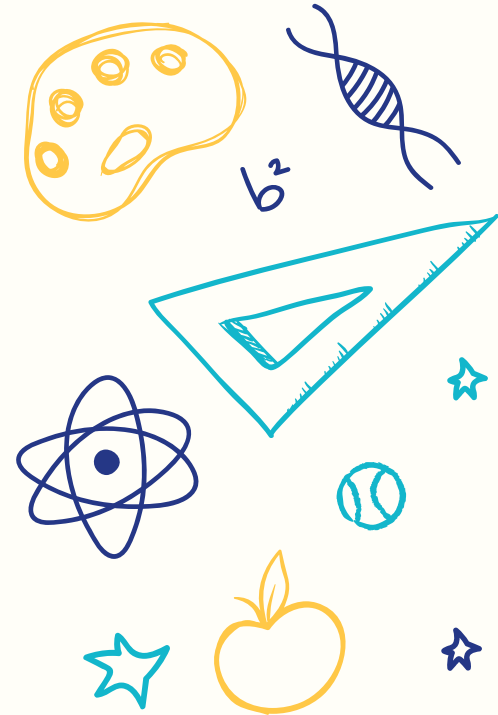
# Dr. Mark Hill



Associate Principal - Grades 10 & 12  
Subdirector - Grados 10 y 12



# Dr. Rosalyn Varee



Associate Principal – Grades 11 & 12  
Subdirectora – Grados 11 y 12



02



What to Expect During 9th Grade  
Qué esperar durante el noveno  
grado





# 9th Grade Schedule

## Horario de Noveno Grado

- English or English Honors
- Integrated Math
- Biology
- Foreign Language
- PE
- Elective

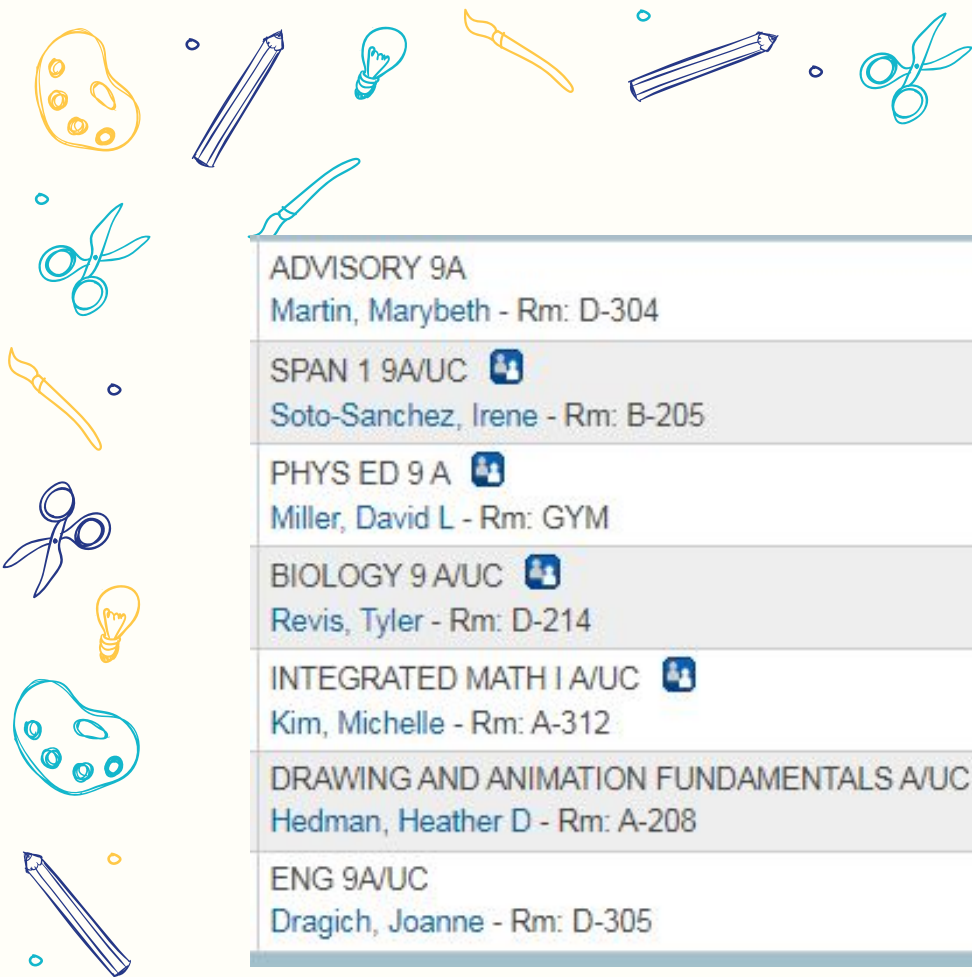
OR Support Classes:





- English Essentials
- Integrated Math Success

- *Inglés u Inglés de Honores*
- *Matemáticas Integradas*
- *Biología*
- *Idioma Extranjero*
- *Educación Física*
- *Electiva*
- *Electiva*

O Clases de Apoyo:

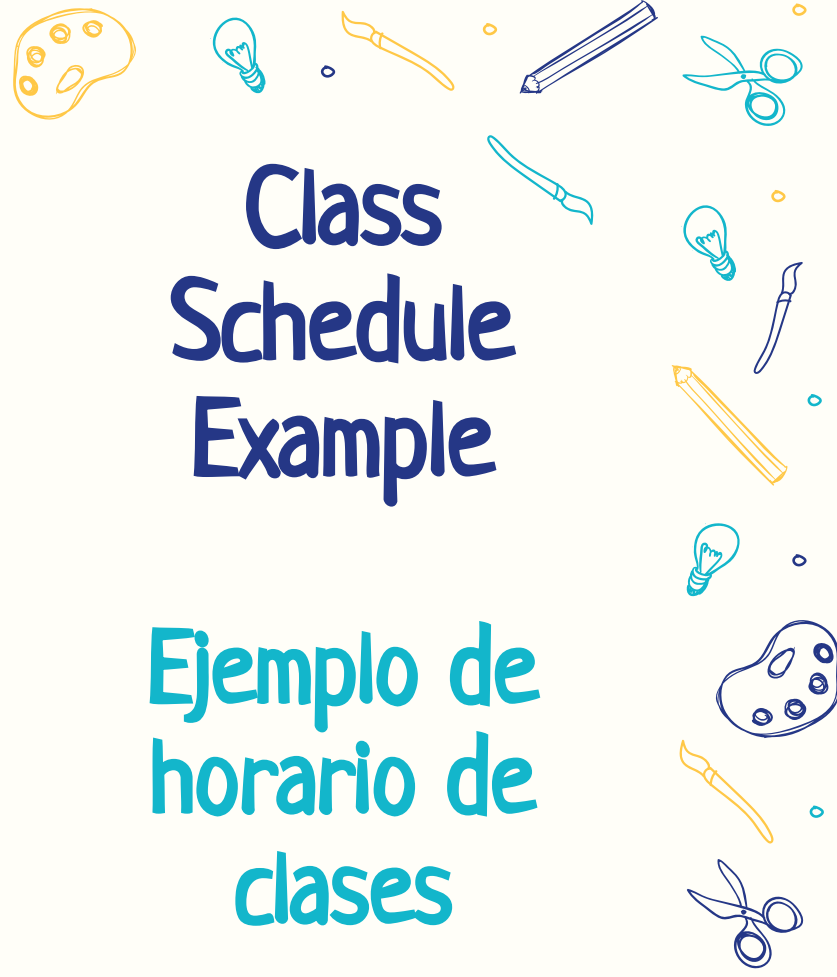
- *Esenciales de inglés*
- *Éxito para matemáticas Integrada*



ADVISORY 9A Martin, Marybeth - Rm: D-304
SPAN 1 9A/UC  Soto-Sanchez, Irene - Rm: B-205
PHYS ED 9 A  Miller, David L - Rm: GYM
BIOLOGY 9 A/UC  Revis, Tyler - Rm: D-214
INTEGRATED MATH I A/UC  Kim, Michelle - Rm: A-312
DRAWING AND ANIMATION FUNDAMENTALS A/UC Hedman, Heather D - Rm: A-208
ENG 9A/UC Dragich, Joanne - Rm: D-305

# Class Schedule Example

# Ejemplo de horario de clases

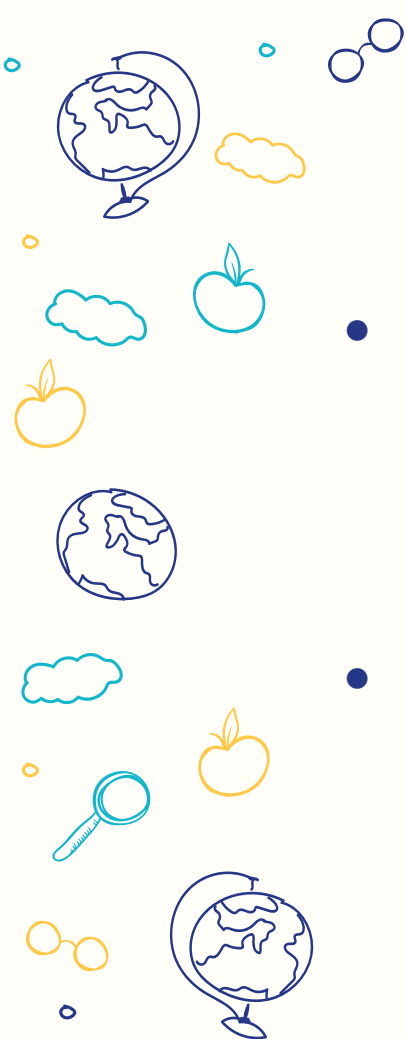


# Credits

## Creditos

- Students earn 5 credits per semester (10 per year) for each course they complete with a passing grade
- Students must have 220 credits in specific categories to graduate

- Los estudiantes obtienen 5 créditos para cada curso que completan
- Los estudiantes deben tener 220 créditos en categorías específicas para graduarse



# College Ready

## Listos para la universidad

### A-G Requirements

- These are courses that make students eligible for admission to the University of California (UC) and California State University (CSU) system **with a grade of C or better**
- **No Ds** for Cal State or UC acceptance!

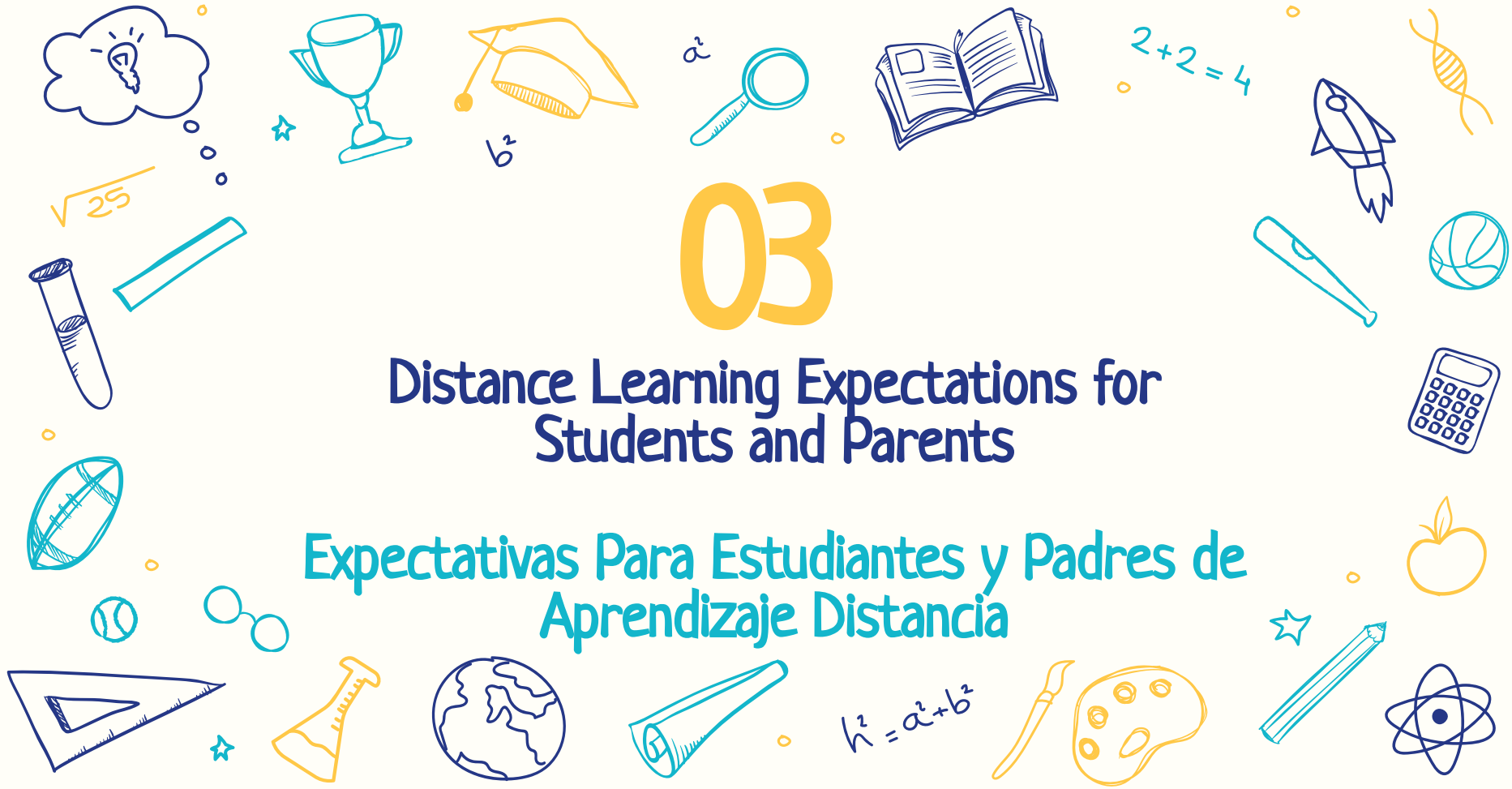
### Requisitos A-G

- Estos cursos de secundaria que los estudiantes deben completar (con un grado de C o mejor) para ser mínimamente elegibles para admisión a la Universidad de California (UC) y la Universidad Estatal de California (CSU)
- ¡No se aceptan Ds para la aceptación del Cal State u UC!

# 03

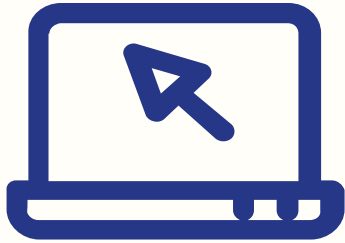
## Distance Learning Expectations for Students and Parents

## Expectativas Para Estudiantes y Padres de Aprendizaje Distancia



# Distance Learning Expectations for Students and Parents

## Expectativas Para Estudiantes y Padres de Aprendizaje Distancia



**-04-**

**Student  
Expectations**

Expectativas de los  
estudiantes



**-05-**

**Parent  
Expectations**

Expectativas de los  
padres



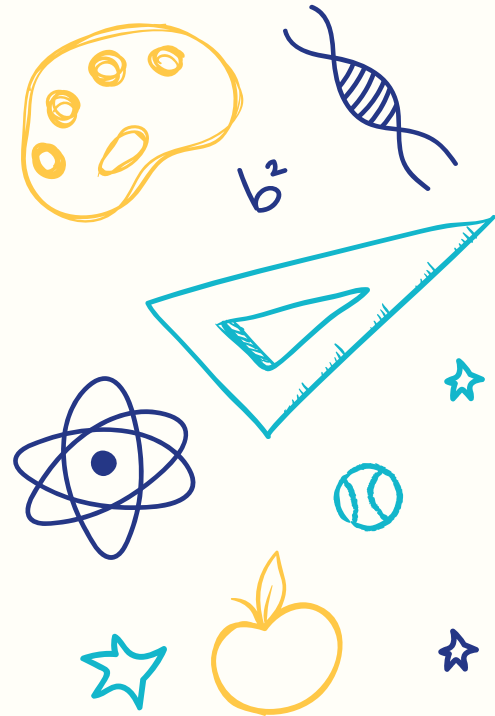
**-06-**

**Grading Policy &  
Bell Schedules**

Sistema de calificación &  
Horario de campana

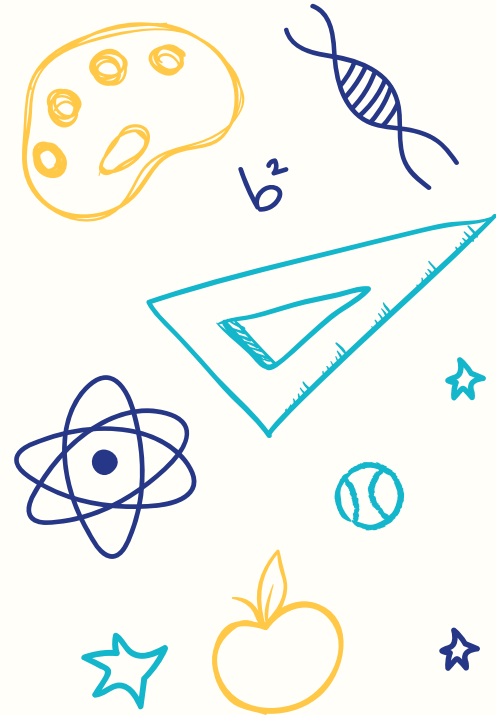
# GUIDING PRINCIPLES

- Keeping students and staff safe and healthy
- Ensuring access and equity for all students
- Maintaining continuity of instruction
- Communicating with all stakeholders, i.e., staff, families, students, bargaining units, and community partners
- Ensuring a flexible, inclusive, and responsive learning environment for all students
- Meeting the needs of students, staff, and families while maintaining fiscal solvency and resilience



# PRINCIPIOS RECTORES

- Mantener a los estudiantes y al personal seguros y saludables
- Garantizar el acceso y la equidad para todos los estudiantes
- Mantener la continuidad de la instrucción
- Comunicarse con todas las partes interesadas, es decir, personal, familias, estudiantes, unidades de negociación y socios comunitarios.
- Garantizar un entorno de aprendizaje flexible, inclusivo y receptivo para todos los estudiantes.
- Satisfacer las necesidades de los estudiantes, el personal y las familias mientras se mantiene la solvencia fiscal y la resiliencia







04



# Student Expectations



• Expectativas de estudiantes

# ATTENDANCE

Attend virtual school daily and on time. School starts at 8:00am daily for all students. Student attendance and participation is a 5-day per week, full-day expectation.


# ASISTENCIA

Asistir a la escuela virtual todos los días y a tiempo. La escuela comienza a las 8:00 am todos los días para todos los estudiantes. La asistencia y participación de los estudiantes es una expectativa de 5 días por semana, día completo.



# WORK COMPLETION

Meet completion/submission deadlines for synchronous and asynchronous work.



# FINALIZACIÓN DEL TRABAJO

Cumpla con los plazos de finalización / envío para trabajos sincrónicos y asincrónicos.





# PARTICIPATION

Be present. Have your Chromebook video turned on and ready to appropriately participate in class sessions.

# PARTICIPACIÓN

Estar. Tenga su video de Chromebook encendido y listo para participar adecuadamente en las sesiones de clase.

The page features a decorative border of stars and rockets. The stars are in yellow and blue, and the rockets are in light blue. The border is composed of small stars and larger rockets, arranged in a circular pattern around the central text.

# COMMUNICATION

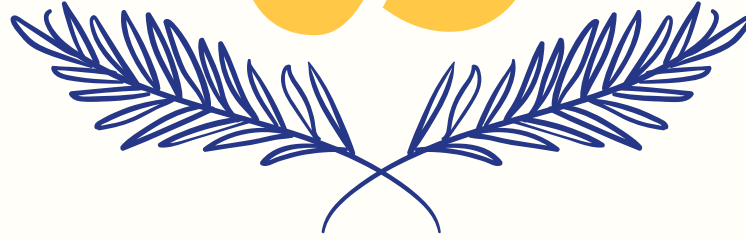
Proactively connect with teachers through Office Hours and email regarding questions, needs, and points of confusion.

# COMUNICACIÓN

Conéctese de manera proactiva con los maestros a través del horario de oficina y el correo electrónico con respecto a preguntas, necesidades y puntos de confusión.



05



## Parent Expectations

Expectativas de los padres





# ATTENDANCE

Support your student's daily learning and work completion expectations; ask them about their day and what they learned, and check grades in PowerSchool.



# ASISTENCIA

Apoyar el aprendizaje diario de su estudiante y las expectativas de finalización del trabajo; pregúnteles sobre su día y lo que aprendieron, y verifique las calificaciones en PowerSchool.





# WORK COMPLETION



Support your student's daily, on time virtual learning engagement by requiring them to log in to school on their Chromebook at 8:00am daily.

# FINALIZACIÓN DEL TRABAJO



Respalde la participación diaria y puntual del aprendizaje virtual de su estudiante pidiéndole que inicie sesión en la escuela en su Chromebook a las 8:00 a.m. todos los días.







# CONNECTIVITY

Ensure internet access for your student; contact your school site if you need access to an internet hot spot.

# CONECTIVIDAD

Asegure el acceso a Internet para su estudiante; comuníquese con el sitio de su escuela si necesita acceso a un punto de acceso a Internet.



# COMMUNICATION



Maintain accurate contact information in PowerSchool and check emails regularly for school and teacher communication.

# COMUNICACIÓN

Mantenga la información de contacto precisa en PowerSchool y revise los correos electrónicos con regularidad para comunicarse con la escuela y los maestros.





06



Grading & Bell Schedules

Sistema de calificación &  
Horario de campana





# Grading



In recognition of the challenges distance learning and the additional social-emotional impacts of COVID-19 have on our students and their successful engagement in learning, the District has adopted the following grade scale, developed in collaboration with the CVSTA Grading Work Group. Grades in non-Apex course shall be reported for each grading period as follows (see highlighted text for temporary changes that apply to the 2020-2021 school year only).



## Sistema de calificación

En reconocimiento de los desafíos que el aprendizaje a distancia y los impactos socioemocionales adicionales de COVID-19 tienen en nuestros estudiantes y su participación exitosa en el aprendizaje, el Distrito ha adoptado la siguiente escala de calificaciones, desarrollada en colaboración con el Grupo de Trabajo de Calificación CVSTA. Las calificaciones en los cursos que no son de Apex se informarán para cada período de calificaciones de la siguiente manera (consulte el texto resaltado para conocer los cambios temporales que se aplican solo al año escolar 2020-2021).





# Grading Scale

A	90 - 100%	Outstanding Achievement	4.0 grade points
B	80 - 89%	Above Average Achievement	3.0 grade points
C	70 - 79%	Average Achievement	2.0 grade points
D	50 - 69%	Below Average Achievement	1.0 grade point
I (Incomplete)*	40 - 49%	Far Below Average Achievement	0 grade points
No Mark (NM)	0 - 39%	Little or No Achievement	0 grade points

## Escala de calificación

A	90 - 100%	Logro Excepcional	4.0 puntos de calificación
B	80 - 89%	Logro por Encimo del Promedio	3.0 puntos de calificación
C	70 - 79%	Logro Promedio	2.0 puntos de calificación
D	50 - 69%	Logro por Debajo del Promedio	1.0 punto de calificación
I (Incompleto)	40 - 49%	Logro Muy por Debajo del Promedio	0 puntos de calificación
Sin Marca (NM)	0 - 39%	Poco o Ningún Logro	0 puntos de calificación





# IMPORTANT TO NOTE ABOUT GRADING

- **D** = The percent range for a grade of D (normally 60 - 69%) extends from a 69% down to a 50%.
- **I (Incomplete)** = The student has six weeks following the close of the grading term to complete and submit work to improve their grade. If, after six weeks following the close of the grading term, additional work completed and submitted by the student results in the final percentage earned remaining 40-49%, a final grade of No Mark will be issued, replacing the incomplete. Otherwise, the Incomplete will be replaced with the new grade earned according to the grade scale above.
- **NM (No Mark)** = A student earning a 0 - 39% in a course will be issued a No Mark, and receive zero credits for the course on their transcript. Though this will not impact their GPA, the student will have to retake and pass the course if it is required for graduation or completion of A-G requirements
- **APEX** = A student must complete Apex courses at 100% complete and earn a grade of D or above; otherwise, they continue the course the next term in order to complete the course at 100% and earn a passing grade. No grade of Incomplete or No Mark shall be issued for an Apex course.





# IMPORTANTE TENER EN CUENTA DE CALIFICACIONES

- **D** = El rango de porcentaje para una calificación de D (normalmente 60 - 69%) se extiende desde un 69% hasta un 50%.
- **I (Incompleto)** = El estudiante tiene seis semanas después del cierre del período de calificaciones para completar y enviar el trabajo para mejorar su calificación. Si, después de seis semanas después del cierre del período de calificaciones, el trabajo adicional completado y presentado por el estudiante da como resultado el porcentaje final obtenido del 40-49% restante, se emitirá una calificación final de No Mark, reemplazando la incompleta. De lo contrario, el Incompleto se reemplazará con la nueva calificación obtenida de acuerdo con la escala de calificaciones anterior.
- **NM ( Sin Marca)** = Un estudiante que obtenga un 0 - 39% en un curso recibirá un No Mark y no recibirá créditos por el curso en su expediente académico. Aunque esto no afectará su GPA, el estudiante tendrá que volver a tomar y aprobar el curso si es necesario para graduarse o completar los requisitos A-G.
- **APEX** = Un estudiante debe completar los cursos de Apex al 100% completo y obtener una calificación de D o superior; de lo contrario, continúan el curso el próximo trimestre para completar el curso al 100% y obtener una calificación aprobatoria. No se emitirá ninguna calificación de Incompleto o Sin calificación para un curso de Apex.





# Bell Schedule

## Horario de Campana



### MONDAY REGULAR SCHEDULE

PERIOD/Activity	START	END	DURATION
Advisory	8:00 AM	8:30 AM	0:30
Passing Period	8:30 AM	8:35 AM	0:05
Period 1	8:35 AM	9:05 AM	0:30
Passing Period	9:05 AM	9:10 AM	0:05
Period 2	9:10 AM	9:40 AM	0:30
Passing Period	9:40 AM	9:45 AM	0:05
Period 3	9:45 AM	10:15 AM	0:30
Passing Period	10:15 AM	10:20 AM	0:05
Period 4	10:20 AM	10:50 AM	0:30
Passing Period	10:50 AM	10:55 AM	0:05
Period 5	10:55 AM	11:25 AM	0:30
Passing Period	11:25 AM	11:30 AM	0:05
Period 6	11:30 AM	12:00 PM	0:30
LUNCH	12:00 PM	12:35 PM	0:35
Teacher Prep, Student Support, Asynchronous Learning	12:35 PM	2:58 PM	2:23



### TUESDAY - FRIDAY BLOCK SCHEDULE

PERIOD/Activity	START	END	DURATION
Period 0	7:10 AM	7:55 AM	0:45
Passing Period	7:55 AM	8:00 AM	0:05
Period 1/2	8:00 AM	9:15 AM	1:15
Passing Period	9:15 AM	9:22 AM	0:07
Period 3/4	9:22 AM	10:37 AM	1:15
Passing Period	10:37 AM	10:45 AM	0:08
Period 5/6	10:45 AM	12:00 PM	1:15
LUNCH	12:00 PM	12:35 PM	0:35
Teacher Prep, Student Support, Asynchronous Learning	12:35 PM	2:58 PM	2:23
Period 7	3:00 PM	3:45 PM	0:45







# Advisory Period



Grade level-specific lessons on college and career planning/advising (including CCGI activities); PBIS; school culture / community / spirit-building; Ethnic Studies mini-lessons, and; digital citizenship will help to close the knowledge gap in these critical areas for all students. These lessons will be delivered by Counselors, College & Career Guidance Specialists, Educational Technology Specialists, our Equity Officer, among other expert support teachers. Additionally, broad-based, universal social-emotional and mental health lessons will also be delivered by our Psychologists, Social Workers, and Intervention Specialists. All lessons will be delivered through live streaming, recorded lessons, or other prepared lessons/activities.



## Periodo de Asesoramiento

Lecciones específicas de nivel de grado sobre planificación / asesoramiento universitario y profesional (incluidas las actividades CCGI); PBIS; cultura escolar / comunidad / fomento del espíritu; Mini-lecciones de Estudios Étnicos y; La ciudadanía digital ayudará a cerrar la brecha de conocimiento en estas áreas críticas para todos los estudiantes. Estas lecciones serán impartidas por consejeros, especialistas en orientación universitaria y profesional, especialistas en tecnología educativa, nuestro oficial de equidad, entre otros maestros de apoyo expertos. Además, nuestros psicólogos, trabajadores sociales y especialistas en intervención también impartirán lecciones de salud mental y social, emocional y universal de base amplia. Todas las lecciones se entregarán a través de transmisión en vivo, lecciones grabadas u otras lecciones / actividades preparadas





# After Lunch: Teaching & Learning



- **TEACHERS** Teachers will be available for at least one hour each day between 12:35 and the end of the school day to provide active student support via Google Meet (office hours will be posted on each teacher's Canvas homepage). Outside of their active office hour, teachers will utilize this time to plan, grade student work, and collaborate with colleagues. During this time, students may contact teachers for support, as needed, via email.
- **STUDENTS** Students will use this time to complete homework, study, and get additional support from teachers during office hours. Additional academic and social-emotional interventions will be provided during this time for targeted students.



## Después del Almuerzo: Enseñanza y Aprendizaje

- **MAESTROS** Teachers will be available for at least one hour each day between 12:35 and the end of the school day to provide active student support via Google Meet (office hours will be posted on each teacher's Canvas homepage). Outside of their active office hour, teachers will utilize this time to plan, grade student work, and collaborate with colleagues. During this time, students may contact teachers for support, as needed, via email.
- **ESTUDIANTES** Los estudiantes usarán este tiempo para completar la tarea, estudiar y obtener apoyo adicional de los maestros durante el horario de oficina. Se proporcionarán intervenciones académicas y socioemocionales adicionales durante este tiempo para los estudiantes seleccionados.





# Student Technical Support



**NON-Urgent Matters**

**Urgent Matters**

Email: [helpdesk@centinela.k12.ca.us](mailto:helpdesk@centinela.k12.ca.us)

Call: (310) 263-3290

# Apoyo Técnico Estudiantil



**Asuntos NO Urgentes**

**Asuntos Urgentes**

Correo Electronico:  
[helpdesk@centinela.k12.ca.us](mailto:helpdesk@centinela.k12.ca.us)

Llamada:  
(310)263-3290



# THANKS

Do you have any questions?

rodasp@cvuhsd.org

310-263-3100

www.lawndalehs.org

***#CardinalStrong***



Follow me: @PrincipalRodas

~Twitter~Instagram~Snapchat~Facebook~TikTok~

Follow me: @PaulaRodas

~YouTube~